

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

ผู้วิจัย นางสาวศิริลักษณ์ อธิธิประเวศน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver

ประชากรและกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน จำนวน 28 คน เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง20210 สร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป หน่วยที่ 3 เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver 2) เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver จำนวน 7 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ได้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ที่มีประสิทธิภาพ 83.62/84.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน เรื่อง เว็บไซต์ด้วย Dreamweaver อยู่ในระดับมาก

โดยสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต
ประชาสรรค์ รัชมังกลาภิเษก ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เว็บสวยด้วย
Dreamweaver เพิ่มสูงขึ้น เนื่องจาก เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่มีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล นักเรียนเกิดความพึงพอใจ ดังนั้น ครูผู้สอนควรพัฒนาการใช้เอกสารประกอบการ
เรียนเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพต่อไป